



Příloha ke školnímu řádu č. 1

PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Čl. 1

Úvod

Tato Pravidla pro hodnocení chování (dále jen „pravidla“) jsou vydávána jako závazná norma pro žáky, pedagogické a nepedagogické pracovníky školy. Jsou přílohou ke školnímu řádu. Jejich přijetím nejsou dotčena práva a povinnosti osob vyplývající z předpisů vyšší právní síly. Legislativními východisky pro jejich vytvoření byly tyto zákonné předpisy: zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) v platném znění; zákon 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění; vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky v platném znění. Účelem těchto pravidel je vytvořit jasná a stručná pravidla pro udělování výchovných opatření.

Čl. 2

Hodnocení a klasifikace chování žáků

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, § 15, §17

Chování žáka je klasifikováno těmito stupni:

- 1 - velmi dobré
- 2 - uspokojivé
- 3 - neuspokojivé

Obecné zásady

Klasifikaci chování žáků navrhuje třídní učitel po projednání s učiteli, kteří ve třídě vyučují, a s ostatními učiteli a rozhoduje o ní ředitel po projednání v pedagogické radě (kromě pochvaly třídního učitele, napomenutí třídního učitele, důtky třídního učitele).

Kritériem pro hodnocení klasifikaci chování je dodržování pravidel chování školní řádu během klasifikačního období.

Při klasifikaci chování se přihlíží k věku, morální a rozumové vyspělosti žáka.

Škola hodnotí a klasifikuje žáky za jejich chování ve škole. Jsou-li však závažné a prokazatelné důvody udělit žákovi výchovné opatření vedoucí k posílení kázně, ve vážných případech se může přihlídnout k chování i mimo školu.

O snížení známky z chování rozhoduje ředitel školy na základě návrhu



učitele nebo vlastního návrhu a po projednání v pedagogické radě. Dále ředitel školy rozhoduje po projednání v pedagogické radě o předání věci příslušným orgánům (odbor sociálně právní ochrany dětí, Policie ČR...).

Kritéria pro jednotlivé stupně klasifikace chování:

Stupeň 1 (velmi dobré)

Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a aktivně prosazuje ustanovení vnitřního řádu školy. Má kladný vztah ke kolektivu třídy a školy, přispívá k jeho upevnování a k utváření pracovních podmínek pro vyučování a pro výchovu mimo vyučování. Méně závažných a drobných přestupků se dopouští ojediněle.

Stupeň 2 (uspokojivé)

Žák se dopouští závažných přestupků nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků proti pravidlům chování nebo vnitřního řádu školy; zpravidla se po udělení důtky ředitele školy dopouští dalších přestupků, narušuje činnost kolektivu nebo se dopouští poklesků v mravném chování. Nevhodně se chová ke kolektivu třídy a školy. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

Stupeň 3 (neuspokojivé)

Žák se dopouští velmi hrubých závažných přestupků, nebo se opakovaně dopouští závažných přestupků, nebo se dopouští poklesků v mravném chování. Nepřispívá aktivně k upevnování kolektivu. Velmi nevhodně se chová ke kolektivu třídy a školy. Žák není přístupný k výchovnému působení a nesnaží se své chyby napravit.

Čl. 3

Výchovná opatření

Výchovná opatření jsou pochvaly, ocenění a kázeňská opatření.

Třídní učitel uděluje na základě vlastního rozhodnutí a doporučení vyučujících žákovi pochvalu třídního učitele. Udělení neprodleně oznámí řediteli školy.

Ředitel školy uděluje na základě návrhu učitele nebo vlastního návrhu a po projednání v pedagogické radě žákovi pochvalu ředitele školy.

Písemná pochvala se uděluje zpravidla formou zápisu do žákovské knížky, na zvláštní formulář školy, výjimečně v doložce na vysvědčení.

Úspěchy a příkladné činy žáků mohou být se souhlasem žáků a zákonných zástupců veřejně vyvěšeny a zveřejněny na webových stránkách školy.

Opatření k posílení kázně žáků se ukládá za závažné nebo opakované provinění proti školnímu řádu. Podle závažnosti se ukládají některá z těchto opatření: napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, podmíněčné vyloučení ze školy a vyloučení ze školy.

Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům školy nebo vůči ostatním žákům se vždy považují za závažné hrubé zaviněné porušení povinností stanovených školním řádem. Dopustí-li se žák výše uvedeného hrubého jednání, oznámí ředitel školy tuto skutečnost kompetentním orgánům.



Třídní učitel uděluje žákovi napomenutí třídního učitele a důtku třídního učitele. Udělení neprodleně oznámí řediteli školy.

Ředitel školy uděluje na základě návrhu učitele nebo vlastního návrhu a po projednání v pedagogické radě žákovi důtku ředitele školy.

Každé výchovné opatření musí být objektivně doloženo a prokázáno. Musí být projednáno co možná nejdříve. Zákonný zástupce žáka musí být prokazatelným způsobem informován o chování v průběhu klasifikačního období.

Žák smí být za jedno porušení školního řádu postihován pouze jedenkrát. Výchovná opatření uděluje před kolektivem třídy třídní učitel nebo ředitel školy.

Výchovná opatření jsou oznamována písemnou formou zákonným zástupcům žáků. Pouze kázeňská opatření vrací zákonný zástupce po podepsání k uložení do školy.

Nejpozději do 14 dnů zaznamenává třídní učitel výchovná opatření do evidenčního programu Edookit, dále dle pokynů.

Čl. 4

Ocenění

Ocenění jsou žákům udělována za následující počiny:

- Pochvala TU
 - *vzorný prospěch*
 - *vzorné plnění povinností*
 - *vzorné chování*
 - *pomoc spolužákům, učitelům a ostatním pracovníkům školy*
 - *vzorná reprezentace školy v okresních a krajských kolech soutěží*
- Pochvala ŘŠ
 - *vzorná reprezentace školy v republikovém kole soutěží*
 - *vzorná reprezentace školy v krajském kole soutěží (1. – 3. místo)*
 - *výborný prospěch během celé školní docházky*
 - *záslužný nebo statečný čin*
 - *mimořádně úspěšná práce*

Čl. 5

Kázeňská opatření

Proviní-li se žák proti školnímu řádu, bude žákovi podle závažnosti provinění uděleno jedno z následujících opatření:



- napomenutí třídního učitele
 - *méně závažné porušení školního řádu*
- důtka třídního učitele
 - *opakované porušování nebo závažné porušení školního řádu*
- důtka ředitele školy
 - *soustavné porušování nebo hrubé porušení školního řádu*

Čl. 6

Neomluvené hodiny

Podle Školního řádu (část 4. Docházka do školy) má žák, resp. jeho zákonný zástupce povinnost omlouvat svou neúčast ve vyučování následující den po své nepřítomnosti. Neučiní-li tak do 1 týdne, bude s přihlédnutím k okolnostem sankcionován takto:

- *za 1 - 2 neomluvené vyučovací hodiny bude žákovi udělena důtka třídního učitele,*
- *za 3 - 7 neomluvených hodin důtka ředitele školy,*
- *za 8 -20 neomluvených vyučovacích hodin snížená známka z chování na stupeň „uspokojivé“,*
- *za 21 a více neomluvených vyučovacích hodin snížená známka z chování na stupeň „neuspokojivé“.*

Udělování těchto výchovných kázeňských opatření se řídí čl. 2 a 3 těchto pravidel.